

Số: 147/KH-CVA

Tam Xuân II, ngày 25 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, quy tắc ứng xử cho trẻ em, học sinh năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 55/KH-PGDĐT ngày 23/09/2024 của Phòng giáo dục đào tạo Núi Thành về triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử cho trẻ em, học sinh năm học 2024-2025

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường THCS Chu Văn An;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương, của trường, trường THCS Chu Văn An xây dựng kế hoạch triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, quy tắc ứng xử cho trẻ em, học sinh năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử nhằm thực hiện yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo theo chương trình phổ thông 2018. Trang bị cho trẻ em, học sinh những năng lực cần thiết, đặc biệt là năng lực hành động giao tiếp, hợp tác, năng lực thực tiễn, phát huy tính tích cực, chủ động, tự học, sáng tạo. Giáo dục tình thân ái, cách ứng xử văn hóa, hình thành và phát triển nhân cách, trở thành người công dân tốt.

- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp, trên cơ sở đó hình thành cho học sinh hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực, có văn hóa phù hợp với đạo lý dân tộc, với độ tuổi; loại bỏ những thói quen hành vi tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và mọi người, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh. Có kỹ năng tránh xa các tệ nạn xã hội, các hành vi tiêu cực, bạo lực, tránh xa lối sống ích kỉ, thực dụng, biết tự bảo vệ bản thân.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt các quyền và bổn phận của mình, phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức. Tạo điều kiện tối đa cho học sinh tham gia vào các tình huống diễn ra hàng ngày. Giúp các em biến kiến thức thành kỹ năng, thái độ, hành vi, kinh nghiệm và thói quen tích cực. Nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật trong học tập, rèn luyện, trong công việc và tinh thần trách nhiệm với bản thân, với những người xung quanh.

- Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, gia đình, các tổ chức, cá nhân và cộng đồng về tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống, chủ động thực hiện những biện pháp giảm thiểu và hạn chế tới mức thấp nhất tỷ lệ trẻ tử vong, tàn tật do tai nạn thương tích, tệ nạn xã hội, pháp luật, đặc biệt là đuối nước gây ra.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Nội dung:

- Tiếp tục triển khai công tác phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em, học sinh năm học 2024-2025.

- Hoạt động giáo dục KNS hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp THCS, quy tắc ứng xử giúp cho người học hình thành và phát triển những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống của cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội, qua đó hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng các giá trị sống.

- Thực hiện nội dung đổi mới của đơn vị: quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh, rèn kỹ năng sống, ứng xử có văn hóa giữa thầy với thầy, thầy với trò, trò với trò. Triển khai nội dung giáo dục KNS trong các hoạt động giáo dục nhà trường.

- Giáo dục cho học sinh các kỹ năng: Kỹ năng tự nhận thức, Kỹ năng giải quyết các tình huống đặc biệt khó khăn trong cuộc sống, Kỹ năng giao tiếp và thương thuyết, Kỹ năng lựa chọn và quyết định, Kỹ năng hợp tác và tìm kiếm sự giúp đỡ,...

2. Nguyên tắc tổ chức

- Tổ chức hoạt động Giáo dục KNS hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử góp phần củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng, nhân cách người học, nội dung phù hợp đặc điểm tâm sinh lý người học, phù hợp với thuần phong, mỹ tục người Việt Nam; không vi phạm về quy định dạy thêm, học thêm; đảm bảo người học tự nguyện tham gia.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm tạo sân chơi lành mạnh thu hút đông đảo giáo viên và học sinh tham gia qua đó tuyên truyền giáo dục KNS, nâng cao ý thức trách nhiệm của học sinh khi tham gia giao thông, cảnh giác trong phòng cháy chữa cháy; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội; phòng chống đuối nước trẻ em, an ninh an toàn trên thông tin mạng. Đồng thời thực hiện có hiệu quả phong trào: “Xây dựng trường học thân thiện, hạnh phúc, học sinh tích cực” trong nhà trường.

3. Hình thức tổ chức:

- Giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp dưới hình thức lồng ghép, tích hợp vào các môn học, bài học.

- Giáo dục vào chương trình tiết sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt cuối tuần, các hoạt động giáo dục trải nghiệm, các chuyên đề ngoại khóa.

- Hoạt động ngoại khóa theo chủ đề “Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa”.

III. GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

- Tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về ý nghĩa, lợi ích và tầm quan trọng của việc giáo dục KNS cho học sinh. Tạo sự chuyển biến trong nhận thức của mọi người, sự đồng thuận, tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục KNS.

- Tham mưu với cấp ủy Đảng, đoàn thể, chính quyền về ý nghĩa, mục đích,

giải pháp thực hiện giáo dục KNS, trải nghiệm-hướng nghiệp cho học sinh.

- Thường xuyên tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện trường học an toàn, lành mạnh, phòng chống đuối nước, an toàn an ninh mạng, tác hại rượu bia, chất kích thích, thuốc lá, ma túy, thực hiện nội quy, quy định chung của nhà trường, của tập thể; chấp hành pháp luật, chấp hành luật giao thông...

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền trực quan trước cổng trường thông qua pano, khẩu hiệu, hình ảnh.

2. Thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử theo quy định của ngành

- Ban NGLL cần xác định điểm yếu, hạn chế lớn nhất về kỹ năng sống của học sinh là thiếu ý thức tinh thần tập thể, thiếu những hiểu biết, kỹ năng cơ bản về đời thường, đó là căn cứ xây dựng kế hoạch giáo dục cho nhà trường.

- Giáo dục KNS cho học sinh được thể hiện trên nhiều mặt từ hoạt động trên lớp, hoạt động ngoại khoá và các hình thức giáo dục khác. Qua đó tạo sự đồng bộ có động lực cho học sinh tham gia một cách tích cực vào quá trình hình thành kỹ năng sống nói chung và kỹ năng giải quyết một vấn đề nói riêng.

- Đối với giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp, văn hóa, giúp các em chủ động, sáng tạo trong lĩnh hội tri thức. Đối với giáo dục đạo đức, giúp các em biết lễ phép, kính trên, nhường dưới, biết sử dụng ngôn ngữ giao tiếp, ứng xử có văn hóa, có ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng ở mọi nơi, mọi lúc.

- Qua việc rèn luyện KNS phải chú trọng bồi dưỡng, giáo dục cho học sinh tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc để giúp các em phát triển một cách toàn diện.

3. Phát huy vai trò của tập thể sư phạm nhà trường trong công tác giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử

- Ban HĐNGLL trường nắm chắc mục tiêu và nội dung giáo dục kỹ năng sống. Xây dựng những giải pháp cụ thể để tổ chức thực hiện tốt các nội dung nhằm đạt được mục tiêu đề ra. Chỉ đạo thực hiện nội dung đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh giúp học sinh giải quyết các vấn đề thực tiễn tới từng tổ, bộ môn, từng giáo viên và tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá hỗ trợ hoạt động dạy học: Tham quan ngoại khoá trải nghiệm về lịch sử, truyền thống địa phương, ngoài địa phương, hoạt động giáo dục hướng nghiệp, ...

- Đối với đội ngũ giáo viên: Chú trọng hình thành KNS cho học sinh thông qua hình thức dạy học tích hợp liên môn và các hoạt động giáo dục.

- CBQL, GV, NV trong nhà trường phải không ngừng tự học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lựa chọn các nội dung BDTX nghiêng về giáo dục KNS; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, có nhiều kiến thức về tâm lý lứa tuổi học sinh của các cấp học. Tâm huyết với nghề, kiên nhẫn, biết lắng nghe, chủ động phối hợp với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để quản lý, giáo dục học sinh, đặc biệt phải tạo được sự tin tưởng, yêu thương đến với các em.

- Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong cán bộ, giáo viên, giữa cán bộ giáo viên và học sinh; học sinh với học sinh... Quy tắc ứng xử đã tập hợp đầy đủ

những chuẩn mực về giá trị đạo đức và hành vi ứng xử của các mối quan hệ. Các hoạt động giảng dạy, học tập, giao tiếp, sinh hoạt trên lớp, trong cơ quan, ngoài xã hội phải chuẩn mực, tuân thủ các quy tắc ứng xử để tạo môi trường sống, làm việc, học tập văn minh và đề cao đạo đức, trách nhiệm của mỗi cá nhân.

- Mỗi thầy giáo, cô giáo phải luôn mẫu mực trong đạo đức tác phong, trong lời nói, cử chỉ, hành động, gương mẫu trong ứng xử. Không để xảy ra những hành vi bạo lực, những biểu hiện ứng xử thiếu văn hoá của thầy giáo, cô giáo đối với học trò. Thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”

- Giáo viên phải theo dõi sát học sinh, điều chỉnh kịp thời các cử chỉ, hành vi, lời nói thiếu văn hóa. Việc giáo dục có thể bằng những nội dung trong kế hoạch bài dạy, hoặc bằng những nội dung ngoài kế hoạch bài dạy.

- Đội ngũ giáo viên cần phải có trình độ, nghiệp vụ sư phạm vững vàng để trong bất kì môn học nào cũng có thể dạy cho học sinh KNS theo cách của mình. Giáo viên phải nhận thấy trách nhiệm của mình trong mỗi hoạt động giáo dục, không nên xem việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh là vấn đề tạo nên gánh nặng công việc, cần biết cách kết hợp, lồng ghép Giáo dục KNS trong qua trình dạy học.

4. Tăng cường sự phối hợp giáo dục giữa gia đình - nhà trường - xã hội, tạo môi trường an toàn, thân thiện ở mọi nơi, mọi lúc; Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

- Tăng cường nguồn lực trong và ngoài nhà trường cho giáo dục đạo đức, trong đó đặc biệt chú ý xây dựng và phát huy vai trò của gia đình.

- Tăng cường phối hợp với chính quyền, với các đoàn thể chính trị - xã hội ở địa phương trong công tác giáo dục kỹ năng sống.

- Tổ chức Đoàn, Đội tích cực tham mưu với Lãnh đạo nhà trường, Hội đồng Đội các xã, thị trấn thường xuyên phát động các phong trào thi đua rèn KNS cho trẻ em, học sinh; giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, lối sống, lòng nhân ái cho lứa tuổi thiếu niên, nhi đồng; phát động các phong trào “Uống nước nhớ nguồn - Đền ơn đáp nghĩa”, “Hành trình đến các địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến các bảo tàng”, “Mỗi cơ sở Đội là một địa chỉ nhân đạo, từ thiện”... với các việc làm cụ thể: Chăm sóc, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ; tham gia lao động giúp đỡ các gia đình chính sách; tổ chức thăm hỏi, chăm sóc, động viên Bà mẹ Việt Nam Anh hùng, học sinh có hoàn cảnh vượt khó... Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa dưới hình thức các hội thi, các buổi tìm hiểu về Luật Giao thông, giới tính và sức khỏe, phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước, ma túy, an ninh an toàn mạng...

- Phối hợp với lực lượng an ninh, hội đoàn thể địa phương trong công tác phân luồng hành lang an toàn trong đưa đón học sinh đến trường, sau giờ tan học.

5. Xây dựng các chuyên đề riêng về giáo dục KNS phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, ma túy, an ninh an toàn mạng trong và ngoài nhà trường

- Tổ chức chuyên đề về giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích và phòng chống đuối nước, ma túy, an ninh an toàn mạng cho học sinh và kỹ

năng về rèn ý thức tinh thần tập thể.

- Nội dung của các chuyên đề: xây dựng những tình huống để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh: Biết tự bảo vệ mình, ý thức về thực hiện văn hoá giao thông, ứng xử trên không gian mạng, các kỹ năng cơ bản và biết cách phòng tránh ma túy, tai nạn thương tích khi vui chơi và trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày.

- Xây dựng cho học sinh thói quen đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe máy điện, xe đạp điện, đi đúng phần đường qui định khi tham gia giao thông, biết cách xử lý khi bị động vật côn trùng cắn, không chơi ở những nơi nguy hiểm, gần sông, suối, ao, hồ hoặc các khu vực có nước, khu vực có nguy cơ sạt lở...
Dạy các kỹ năng gọi cấp cứu khi bạn bị tai nạn...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Căn cứ Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng chi tiết, cụ thể Kế hoạch triển khai công tác giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử cho học sinh (*Kế hoạch chi tiết theo từng tuần, tháng, học kỳ, năm học*), chỉ đạo tổ chức thực hiện, theo dõi giám sát việc thực hiện kế hoạch, có đánh giá, khen thưởng, phê bình kịp thời, có tổng kết vào cuối học kỳ và cuối năm học.

- Phối kết hợp chặt chẽ, có hiệu quả giữa nhà trường với các Ban, Ngành, Đoàn thể địa phương và cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên triển khai, thực hiện tốt các chuyên đề “Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh”. Kế hoạch bài dạy có tích hợp về Giáo dục KNS cho học sinh cần ghi rõ nội dung trong mục tiêu cần đạt, triển khai cụ thể trong bài học.

- Thành lập các Câu lạc bộ Văn hóa - Nghệ thuật (Câu lạc bộ Tiếng Anh, Văn nghệ, kỹ năng, thể thao...) trong nhà trường, thường xuyên đổi mới cách thức hoạt động và hoạt động có hiệu quả, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị của nhà trường, địa phương, của Ngành.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và tổ chức các hoạt động không ảnh hưởng đến giáo dục chính khóa của nhà trường. Sau khi bàn bạc và thống nhất với phụ huynh về kinh phí, thời gian tổ chức phải báo cáo với Phòng giáo dục và Đào tạo cho phép trước khi tổ chức.

- Phối hợp với các Trung tâm, Công ty có uy tín để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, công tác phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước và được sự đồng thuận, tự nguyện của phụ huynh và học sinh.

2. Các giáo viên và bộ phận liên quan

- Giáo viên chủ nhiệm triển khai và hướng dẫn học sinh thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử.

- Căn cứ Kế hoạch của trường thực hiện công tác giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo đúng quy định.

V. CÔNG TÁC BÁO CÁO

- Các bộ phận gửi kế hoạch thực hiện giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho Ban HDNGLL trước khi triển khai thực hiện 1 tuần.

- Gửi Kế hoạch Giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử về Phòng GDĐT trong tháng 10/2024.
- Báo cáo tổng kết Giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, quy tắc ứng xử về Phòng GDĐT trước ngày 29/04/2025.

VI. LỊCH TRIỂN KHAI

TT		Nội dung Giáo dục KNS, HĐGDNGCK...	Địa điểm	Người chỉ đạo	Người phối hợp, thực hiện (Số lượng học sinh đã tham gia hoặc dự kiến tham gia)	Điều chỉnh, bổ sung
Tháng 9/2024	Tuần 1	Kỹ năng tự phục vụ bản thân	Lớp học	GVCN	564 học sinh	
		Thiết lập mối quan hệ với thầy cô và các bạn.	Lớp học	GVB	Học sinh khối 6	
		Phát triển mối quan hệ hoà đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn	Lớp học	GVB	Học sinh khối 7	
		Xây dựng và giữ gìn tình bạn	Lớp học	GVB	Học sinh khối 8	
		Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với các bạn, thầy cô	Lớp học	GVB	Học sinh khối 9	
	Tuần 2	Tuyên truyền giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông và phòng chống ma túy .	Sân trường	Ban HĐNG LL	Công an xã + GVCN 15 lớp + TPT + 564 học sinh	
		Hợp tác với thầy cô, các bạn để thực hiện các truyền thống nhà trường.	Lớp học	GVB	Học sinh khối 6	
		Phát triển mối quan hệ hoà đồng, hợp tác với thầy cô và các	Lớp học	GVB	Học sinh khối 7	

		bạn				
		Phòng ,tránh bắt nạt học đường	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8,9	
	Tuần 3	Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Xây dựng truyền thống nhà trường	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8,9	
		Sinh hoạt CLB Nghệ thuật	Nhà đa năng	Ban HĐNG LL	HS tham gia CLB Nghệ thuật	
	Tuần 4	Em với các bạn	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi.	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Tính cách và cảm xúc của tôi	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Nhận diện điểm tích cực và chưa tích cực trong hành vi giao tiếp ứng xử của bản thân	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
Tháng 10/2024	Tuần 5	Triển khai bộ quy tắc ứng xử.	Lớp học	Ban HĐNG LL	GVCN 15 lớp + 564 học sinh	
		Hội khỏe phù đồng cấp trường	Khu TDTT	Ban HĐNG LL	GVCN 15 lớp + học sinh tham gia HKPD	
		Hình thành năng lực suy nghĩ hợp tác và các phẩm	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	

		chất trung thực, trách nhiệm.				
		Rèn luyện kỹ năng lập và thực hiện kế hoạch, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân.	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Rèn luyện được kỹ năng nhận thức những nét tính cách đặc trưng của bản thân và biết điều chỉnh cảm xúc của bản thân theo hướng tích cực	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Nhận diện điểm tích cực và chưa tích cực trong hành vi giao tiếp ứng xử của bản thân	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
		CLB Quyền trẻ em	Nhà đa năng	Ban HĐNG LL	HS tham gia CLB	
	Tuần 6	Ngoại khoá an ninh mạng, tệ nạn xã hội, phòng chống bạo lực học đường	Sân trường	Ban HĐNG LL	TPT + GVCN 15 lớp + 564 học sinh	
		Đức tính đặc trưng của em.	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Kiểm soát cảm xúc của bản thân	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	

		của bản thân				
		Khám phá khả năng thích nghi của bản thân	Lớp học	GVB	Học sinh khối 9	
	Tuần 7	Sở thích và khả năng của em.	Lớp học	GVB	Học sinh khối 6	
		Kiểm soát cảm xúc của bản thân	Lớp học	GVB	Học sinh khối 7	
		Tranh biện về một số vấn đề liên quan đến HS THCS	Lớp học	GVB	Học sinh khối 8	
		Khám phá khả năng thích nghi của bản thân	Lớp học	GVB	Học sinh khối 9	
	Tuần 8	Những giá trị của bản thân	Lớp học	GVB	Học sinh khối 6	
		Vượt qua khó khăn	Lớp học	GVB	Học sinh khối 7	
		Sống có trách nhiệm	Lớp học	GVB	Học sinh khối 8	
		Trách nhiệm với nhiệm vụ được giao	Lớp học	GVB	Học sinh khối 9	
	Tháng 11/2024	Kỹ năng quản lý thời gian hiệu quả	Lớp học	GVCN	564 học sinh	
		Rèn luyện thân thể để trở nên khỏe và đẹp, thể hiện sự quý trọng bản thân;	Lớp học	GVB	Học sinh khối 6	
		Vượt qua khó khăn	Lớp học	GVB	Học sinh khối 7	
		Sống có trách nhiệm	Lớp học	GVB	Học sinh khối 8	
		Trách nhiệm với	Lớp	GVB	Học sinh khối 9	

		nhiệm vụ được giao	học			
	Tuần 10	Rèn luyện sức khỏe học đường	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Sống có trách nhiệm	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Trách nhiệm với nhiệm vụ được giao	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
		CLB Thể dục thể thao	Nhà đa năng	Ban HĐNG LL	HS tham gia CLB	
	Tuần 11	Ngoại khoá phòng chống đuối nước	Sân trường	Ban HĐNG LL	TPT + GVCN 15 lớp + 564 học sinh	
		Ứng phó với thiên tai	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Kĩ năng từ chối	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Ứng phó với căng thẳng và áp lực	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
	Tuần 12	Ứng phó với thiên tai	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Kĩ năng từ chối	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Ứng phó với	Lớp	GVBM	Học sinh khối 9	

		căng thẳng và áp lực	học			
Tháng 12/2024	Tuần 13	Kỹ năng điều chỉnh và quản lý cảm xúc	Lớp học	GVCN	564 học sinh	
		Góc học tập của em	Lớp học	GVB	Học sinh khối 6	
		Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ	Lớp học	GVB	Học sinh khối 7	
		Người tiêu dùng thông thái	Lớp học	GVB	Học sinh khối 8	
		Tạo động lực cho bản thân	Lớp học	GVB	Học sinh khối 9	
	Tuần 14	Sắp xếp nơi ở của em	Lớp học	GVB	Học sinh khối 6	
		Rèn luyện tính kiên trì , chăm chỉ	Lớp học	GVB	Học sinh khối 7	
		Người tiêu dùng thông thái	Lớp học	GVB	Học sinh khối 8	
		Tạo động lực cho bản thân	Lớp học	GVB	Học sinh khối 9	
	Tuần 15	Truyền thống QĐNDVN	Sân trường	Ban HĐNG LL	TPT + GVCN 15 lớp + 564 học sinh	
		Giao tiếp phù hợp	Lớp học	GVB	Học sinh khối 6	
		Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ	Lớp học	GVB	Học sinh khối 7	
		Nhà kinh doanh nhỏ	Lớp học	GVB	Học sinh khối 8	
		Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lý	Lớp học	GVB	Học sinh khối 9	

	Tuần 16	Sinh hoạt CLB Thể thao	Nhà đa năng	Ban HĐNG LL	HS tham gia CLB	
		Chi tiêu hợp lí.	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Quản lí chi tiêu.	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Rèn luyện tính tự chủ	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí (tt)	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
		Về địa chỉ đỏ	Địa chỉ đỏ: Nhà lưu niệm Võ Chí Công	Ban HĐNG LL	TPT+BTCĐ+Ban chỉ huy liên đội	
Tháng 1/2025	Tuần 17	Yêu thương và chia sẻ	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Hộp quà tiết kiệm	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Diễn đàn tự chủ trên mạng XH	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí(tt)	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
	Tuần 18	Động viên, chăm sóc người thân trong gia đình	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử để người thân hài lòng	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	

		Tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và giải quyết bất đồng trong gia đình	Lớp học	GVB	Học sinh khối 9	
	Tuần 19	Sinh hoạt CLB Tiếng Anh	Sân trường	Ban HĐNG LL	TPT + GVCN 15 lớp + 564 học sinh	
		Em làm việc nhà	Lớp học	GVB	Học sinh khối 6	
		Kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt mỏi	Lớp học	GVB	Học sinh khối 7	
		Tôn trọng , thuyết phục và ứng xử để người thân hài lòng.	Lớp học	GVB	Học sinh khối 8	
		Tạo không khí vui vẻ , yêu thương và giải quyết bất đồng trong gia đình	Lớp học	GVB	Học sinh khối 9	
Tháng 2/2025	Tuần 20	Kỹ năng giao tiếp và ứng xử	Lớp học	GVCN	564 học sinh	
		Em làm việc nhà (TT)	Lớp học	GVB	Học sinh khối 6	
		Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình.	Lớp học	GVB	Học sinh khối 7	
		Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình	Lớp học	GVB	Học sinh khối 8	
		Việt Nam – Tổ Quốc tôi	Lớp học	GVB	Học sinh khối 9	
	Tuần 21	Kỹ năng tự nhận thức và đánh giá bản thân	Lớp học	GVCN	564 học sinh	

		Thiết lập mối quan hệ với cộng đồng	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Xây dựng và phát triển cộng đồng	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
	Tuần 22	Em tham gia hoạt động thiện nguyện	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6,7	
		Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
	Tuần 23	Hành vi có văn hoá nơi công cộng	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Tự hào truyền thống quê hương	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	

Tháng 3/2025	Tuần 24	Kỹ năng hợp tác và chia sẻ	Lớp học	GVCN	564 học sinh	
		Truyền thống quê em	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7,8	
		Việt Nam – Tổ Quốc tôi	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
	Tuần 25	Khám phá cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6,7,8	
		Việt Nam – Tổ Quốc tôi	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
		Sinh hoạt CLB Tiếng anh	Nhà đa năng	Ban HĐNG LL	HS tham gia CLB	
	Tuần 26	Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Truyền thông về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
	Tuần 27	Ứng phó với biến đổi khí hậu.	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Thực hiện được những việc làm cụ thể đề bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	

Tháng 4/2025		Tổ chức trò chơi “ Rung chuông vàng” về chủ đề thiên tai	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Hội Trại Tiến bước lên Đoàn	Sân trường	Ban HĐNG LL	TPT + GVCN 15 lớp + 564 học sinh, NV, GVBM	
		Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
	Tuần 28	Thi làm các món nước uống	Sân trường	Ban HĐNG LL	Học sinh khối 6	
		Chung tay bảo vệ động vật quý hiếm.	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Truyền thông về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương (tt)	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường (tt)	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
	Tuần 29	Kỹ năng đối diện và ứng phó khó khăn trong cuộc sống	Lớp học	GVCN	564 học sinh	
		Thế giới nghề nghiệp quanh ta	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương.	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Nghề phổ biến	Lớp	GVBM	Học sinh khối 8	

		trong xã hội hiện đại	học			
		Diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội ”.	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
	Tuần 30	Kỹ năng thể hiện tự tin trước đám đông	Lớp học	GVCN	564 học sinh	
		Khám phá nghề truyền thống ở nước ta	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại (tt)	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội ”(tt)	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
	Tuần 31	Trải nghiệm nghề truyền thống	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Rèn luyện, phát triển bản thân	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	

		theo yêu cầu định hướng nghề nghiệp				
Tháng 5/2025	Tuần 32	GDKN nhận diện các dấu hiệu bạo lực học đường...	Nhà đa năng	Ban HĐNG LL	TPT- GVCN và toàn thể học sinh	
		Trải nghiệm nghề truyền thống (tt)	Lớp học	GVB	Học sinh khối 6	
		Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (tt)	Lớp học	GVB	Học sinh khối 7	
		Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp	Lớp học	GVB	Học sinh khối 8	
		Ngày hội tư vấn hướng nghiệp	Lớp học	GVB	Học sinh khối 9	
	Tuần 33	Hiểu bản thân, chọn đúng nghề	Lớp học	GVB	Học sinh khối 6	
		Định hướng nghề nghiệp với học sinh THCS	Lớp học	GVB	Học sinh khối 7	
		Ngày hội tư vấn nghề nghiệp	Lớp học	GVB	Học sinh khối 8	
		Ngày hội tư vấn hướng nghiệp (tt)	Lớp học	GVB	Học sinh khối 9	
	Tuần 34	Hội thi vẽ tranh Bác Hồ với thiếu nhi	Nhà đa năng	Ban HĐNG LL	TPT- GVCN và HS tham gia dự thi	
		Diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”	Lớp học	GVB	Học sinh khối 6	
		Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương	Lớp học	GVB	Học sinh khối 7	

		Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Rèn luyện, phát triển bản thân theo yêu cầu của định hướng nghề nghiệp	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	
	Tuần 35	GD kĩ năng tự đánh giá bản thân.	Nhà đa năng	Ban HĐNG LL	TPT- GVCN và toàn thể học sinh	
		Trò tài chế biến món ăn truyền thống	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 6	
		Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương (tt)	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 7	
		Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tt)	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 8	
		Rèn luyện, phát triển bản thân theo yêu cầu của định hướng nghề nghiệp (tt)	Lớp học	GVBM	Học sinh khối 9	

Trên đây là Kế hoạch triển khai Triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, quy tắc ứng xử cho trẻ em, học sinh năm học 2024-2025 của trường THCS Chu Văn An, nhà trường yêu cầu giáo viên và các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- Ban HĐNGLL (để chỉ đạo)
- Giáo viên (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trương Thanh Tuấn

